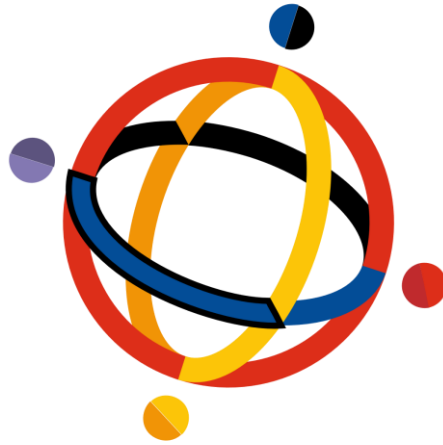


Jaarverslag 2023 - 2024



Obs Het Web

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	6
SCORE EINDTOETS	9
UITSTROOM NAAR VO	10
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	11

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2023-2024 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Het Web blijft volop in beweging.

Dit schooljaar stond vooral in het teken van het borgen van onze nieuwe methodes voor Taal/spelling, Lezen, Wereldoriëntatie en Engels. Buiten het lezen zijn we erg tevreden over de methodes en de resultaten laten dat ook zien. Op het leesonderwijs gaan we ons verder oriënteren aankomend jaar.

Ook werd in het najaar eindelijk ons mooie natuurlijke schoolplein aangelegd met daarin verwerkt een 'bewegend leren gedeelte'. Er wordt al regelmatig gebruik gemaakt van dit gedeelte waarin we de instructie van onze lessen op een andere manier verwerken met de leerlingen. Heel leuk en ook leerzaam.

Binnen de doelen van Burgerschap hebben we dit jaar onze eerste officiële leerlingenraad gekozen na een spannende verkiezingsstrijd. De leerlingen van de raad hebben o.a. gezorgd voor een afkoelplek op het schoolplein en nieuwe schoolregels.

Er is tevens een nieuw schoolplan geschreven waarin de nieuwe doelen staan voor de aankomende 4 jaren.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan hoor ik dat graag.

Kitty Huisman,
Directeur obs Het Web

September, 2024

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Het schooljaarplan voor het schooljaar 2023-2024 is tot stand gekomen in opdracht van het bestuur en is de start van de nieuwe schoolplan periode 2023- 2027

Doelstellingen Sociaal klimaat: hoe veilig willen we het op school?

- Aan het einde van het schooljaar moet de KWINK methode samen met een goed werkend leerlingvolgsysteem de leerlingen volgen in hun sociaal/ emotionele ontwikkeling.
- Borgen van de KWINK methode en het ontwikkelen van een 'Kwink muur' in het gebouw waar voor iedereen zichtbaar hoe deze methode werkt.

Doelstellingen Onderwijsproces: hoe willen wij het onderwijs vormgeven?

Doelen: Zicht op ontwikkeling

- Goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en daarbij een passend perspectief en uitstroomniveau kunnen bepalen door:
- Heldere HGW cyclus waarmee alle leerkrachten gaan werken
- Cito Leerling in Beeld (Cito) implementeren

Doelen: Didactisch handelen

- Unit 2 gaat dit jaar dezelfde werkwijze invoeren als unit 3 waarbij de unit ingedeeld wordt met een taal instructie ruimte en een rekeninstructie ruimte. In deze ruimte geeft één leerkracht alle reken- of taallessen aan alle leerjaren.
- Leerkrachten plannen lessen 'bewegend leren' waarin de verwerking van lesstof buiten op het bewegend leren plein plaatsvindt.
- Oriëntatie op een nieuwe voortgezet en begrijpend lezen methode

Doelen: Onderwijs aan kleuters

- Borgen van het leerlingvolgsysteem "Mijn Kleutergroep" in unit 1.
- Doorgaande lijn ontwikkelen van unit 1 naar unit 2 waarbij ruimte wordt gemaakt voor nog spelend leren voor leerlingen van leerjaar 3 en het wennen van leerjaar 2 leerlingen aan de ruimte en werkwijze van unit 2.

Doelen: Overige standaarden

- Er wordt een start gemaakt met leerteams die elk een schoolbreed onderwerp gaan onderzoeken en uitwerken. de onderwerpen zijn: Kwink sociaal emotioneel leren, overgang van leerjaar 2 naar 3 en ouderbetrokkenheid.
- Bewegend leren traject 321 Start wordt geïmplementeerd.
- Het leerlingenaantal moet omhoog (minimaal gemiddeld 100 leerlingen) om boven de opheffingsnorm te blijven.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Sociaal klimaat

- De Kwink methodiek is in alle units wekelijks ingezet en dit jaar intensief in unit 3. Tijdens studiedagen is het team hiermee aan het werk geweest. Ouders zijn actief geïnformeerd via Parro geïnformeerd over Kwink.
- De vragenlijsten van Scol voor leerlingen blijken regelmatig onduidelijk voor de kinderen waardoor resultaten een ander beeld geven dan verwacht. Met de komst van Leerling in beeld (Cito leerlingvolgsysteem) gaan we volgend jaar bekijken of de vragenlijsten van dit systeem beter aansluiten bij onze school.
- In de hal is een Kwink muur gemaakt waar veel informatie over deze methodiek is te zien en te lezen.

Zicht op ontwikkeling

- De werkwijze van unit 2 en 3 zijn volledig op elkaar aangepast. Beide units werken nu met een aparte taal- en rekenkant waarbij één leerkracht alle taallessen verzorgd voor alle leerjaren in de unit en een andere leerkracht dat doet voor rekenen. Met de W.O. lessen van Blink Wereld wordt er zelfs unit doorbroken lesgegeven. Zo kan de leerkracht zijn /haar specialisme inzetten en daardoor beter en enthousiaster lesgeven.
- Bewegend leren lessen
- Nieuwe methode voorgezet lezen en begrijpend lezen

Didactisch handelen

- De werkwijze van unit 2 en 3 zijn volledig op elkaar aangepast. Beide units werken nu met een aparte taal- en rekenkant waarbij één leerkracht alle taallessen verzorgd en de andere leerkracht dat doet voor rekenen. Met de W.O. lessen van Blink Wereld wordt er zelfs unit doorbroken lesgegeven.
- Bewegend leren is dit jaar in alle units regelmatig ingezet op schoolplein.
- Nieuwe methodes voorgezet lezen en begrijpend lezen zijn onderzocht en we gaan Blink lezen volgend jaar uitproberen. Daarna maken we een keuze.

Onderwijs aan kleuters

- We zijn zeer tevreden over ons leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep. Leerlingen worden nu op basis van data ingedeeld in vooraf beredeneerde niveaugroepen. Hierdoor kunnen de taal- en rekenkringen nog beter op niveau gegeven worden.
- Het nieuwe kleuter schoolplein is vergroot en heeft nu meer spel- en speelmogelijkheden waaronder een waterspeelplek en een klimwand met glijbaan.

Personeel

Dit schooljaar zijn er een aantal wisselingen geweest binnen het team:

- Eline Bevers is vanaf schooljaar '23-'24 onze kwaliteit coördinator (voorheen intern begeleider)
- Meester Bert is in maart 2024 met pensioen gegaan. Zijn functie is tot einde schooljaar door twee invallers overgenomen.
- Helaas hebben we dit jaar ook te maken met twee langdurig zieke collega's. De vervanging is grotendeels intern opgelost en door juf Nienke van der Jagt die als leerkracht in opleiding haar PABO heeft afgemaakt in unit 2.

Overige standaarden

- Communicatie met ouders: Met de komst van Parro is de communicatie sterk verbeterd met ouders. Parro is laagdrempelig en via de telefoon te gebruiken. De nieuwsbrief werd minimaal gelezen waardoor ouders belangrijk nieuws vanuit school misten.
- Door de aanleg van ons nieuwe schoolplein heeft bewegend leren dit jaar veel aandacht gekregen. Het team heeft training gekregen van een specialist en de verwerking van een les wordt nu regelmatig buiten op het speciale 'bewegend leren gedeelte' gedaan. Kinderen genieten hiervan, het activeert je hersenen veel beter en het is ook gezond.
- De leerlingen aantallen blijven redelijk stabiel, maar door verhuizingen en verwijzingen blijft er toch enige zorg bestaan wat betreft de toekomst. Als 'kleine' school zijn en blijven we kwetsbaar, omdat de gemeente Apeldoorn eigenlijk naar scholen wil met minimaal 200 leerlingen.

Extra's

- **Jeugdeducatiefonds:**

Via de samenwerking met het Rode Kruis hebben we gezinnen die hiervoor in aanmerking komen een boodschappenkaart kunnen geven. Zo kunnen alle leerlingen met een ontbijt de dag starten en een gevulde broodtrommel mee naar school krijgen. Via het fonds zijn we ook op diverse educatieve uitjes geweest waarmee we een thema op spectaculaire wijze af konden sluiten.

- **Schooldag extra:**

De leerlingen van de leerjaren 5 en 6 kregen dit jaar wederom de mogelijkheid om op woensdagmiddagen extra lessen te volgen. Rond de 15 leerlingen hebben deze lessen met veel plezier gevolgd. Volgend jaar komt er weer een nieuw programma voor deze leerjaren.

SCORE EINDTOETS

Cito heeft dit jaar nieuwe toetsen op de markt gebracht (Leerling in beeld). Omdat het systeem nieuw is, zullen de resultaten officieel niet gaan meetellen in de drie jaar gemiddelden. In deze rapportage vermelden wij ze echter wel.

De Leerling in Beeld toetsen zijn dit schooljaar gemaakt door 10 leerlingen.

Doelstelling referentieniveaus

De inzet van afgelopen schooljaar heeft geleid tot de volgende behaalde referentieniveaus.

3 vakken samen (lezen, taalverzorging en rekenen)

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde	Score Web 2024
% 1F	80%	85%	85 %	93%

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde	Score Web 2024
% 1S/2F	33%	33%	30,3%	26,7

Per vakgebied

	% 1F	%1S/2F
Lezen	doel 100 = 100%	doel 40 = 50 %
Taalverzorging	doel 80 = 100%	doel 40 = 20 %
Rekenen	doel 80 = 80 %	doel 40 = 10 %

UITSTROOM NAAR VO

Overzicht van de uitstroom naar het VO in percentages.

Jaartal	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VWO	12%	18% (HAVO/VWO)	10% (VWO)
HAVO	18%	9% (tweetalig)	0%
MAVO/HAVO	12 %	9%	20%
MAVO	35%	9%	10%
KADER/MAVO	17%	18%	30%
KADER	0 %	9 %	0%
BASIS/KADER	0 %	9 %	10%
BASIS	6%	9 %	0%
PRAKTIJSCHOOL	0 %	9 %	20%

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Grotendeels zijn de doelen behaald, maar misschien nog wel belangrijker, is dat er een hecht team staat met veel potentie en ambities dat vol vertrouwen de toekomst in kijkt.

Vooruitblik

Voor komend jaar zetten we in op een aantal thema's.

1. Voortgezet- en begrijpend lezen.
2. Implementatie en borging van bewegend leren.
3. Leerling in beeld toetsing sociaal emotioneel leren.
4. Blijvende inzet om 'zicht op ontwikkeling' en 'didactisch handelen' te verbeteren.

In het schooljaarjaarplan 2024-2025 worden de resultaatgebieden, doelstellingen en te verwachten resultaten voor het komende schooljaar beschreven.

Kitty Huisman, Directeur Het Web